

## НОД 11

### Тема: «Богатыри земли русской»

#### Задачи:

##### Образовательные:

- обобщить знания детей об образе русских богатырей;
- формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской;
- активизировать в речи слова, обозначающие названия богатырских доспехов и оружия.
- формировать обобщенные способы работы посредством пластилина.

##### Развивающие:

- развивать связную речь детей;
- развивать умение создавать оригинальные способы украшения щита;
- развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином.

##### Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину;
- воспитывать интерес к истории России; воспитывать чувство гордости, уважение к русским воинам, желание им подражать;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином;
- самоконтроль на каждом этапе выполнения работы.

**Словарь:** шлем, щит, меч, кольчуга, бармица, наручи, поножи, палица, булава имена богатырей, доспехи, снаряжение.

**Оборудование:** Презентация по теме НОД, иллюстрация картина М.В. Васнецова «Три богатыря»;

**Для продуктивной деятельности:** бумажные заготовки щита, пластилин, различная крупа, семечки.

#### Ход:

**Воспитатель:** ребята, у меня для вас отличная новость. Сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие в прошлое древнерусского государства.

А сейчас закроем глазки и представим, что мы с вами попали в прошлое нашей страны.

*Одеваем свои шапки невидимки....раз, два, три....*

*Вот и произошло волшебство.*

Слайд 1

**Воспитатель:**

*Слава русской стороне!*

*Слава русской старине!*

*И про эту старину*

*Я рассказ начну,*

*Чтобы дети знать могли*

*О делах родной земли! (1 слайд)*

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Из-давно на этой земле жили славяне. Их соседи - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от

врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей *русичами*. (2 слайд). Жили среди *русичей и богатыри*. (3 слайд). Они славились необыкновенной силой, об их подвигах слагались сказки и былины, стихотворения.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

**Воспитатель:** Богатыри – это защитники нашей Родины в древности. Дети, а как вы считаете, какие были богатыри?

**Воспитатель:** Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (крепости).

### ***Рассматривание картины Васнецова:***

**Воспитатель:**

Давайте внимательно рассмотрим картину. Может вы кого-нибудь узнали? (ответы)

**Воспитатель:** В центре Илья Муромец! Он прост и могуч. В нем чувствуется спокойная уверенная сила и умудренность жизненным опытом.

*Богатырь справа* — самый младший, «напуском смелый» — Алеша Попович. Он полон отваги, смелости, он душа-парень, певец и гуслиар. У него в руках лук с копьём, а к седлу прикреплены гусли.

*Третий богатырь* — Добрыня Никитич — в былине он представителен и величав. Он может выполнять самые сложные поручения.

Богатырей мы видим всех вместе. Это олицетворяет народную силу и говорит о надежности этих защитников Русской земли.

А посмотрите, на каких конях они сидят? Что вы о них скажете? А почему, если бы они были маленькими, выдержали ли они своих богатырей? Правильно! Не выдержали бы.

– Чем вооружены богатыри? (Воспитатель показывает детям отдельные иллюстрации с изображением оружия: щит, меч, булава, палица.) (5 слайд).

### **Загадывание загадок (6 слайд):**

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)
- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)
- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

- Как называется эта картина?

**Воспитатель:** Да, дети, эта картина называется «Три богатыря» (7 слайд), и написал ее художник В.М. Васнецов, который изобразил защитников в виде сказочных героев.

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам ненадолго представить себя богатырями.

### ***Физкульт.минутка «Богатыри»:***

*Богатырь - вот он каков:*

*(Показывают силача)*

*Он силён, он здоров,*

*Он из лука стрелял,*

*(Имитируют движения)*

*Метко палицу бросал,*

*На границе стоял,*

*Зорко - зорко наблюдал,*

*Подрастём, мы и, смотри,*

*(Поднимаем руки высоко вверх)*

*Станем, как богатыри!*

Каждый богатырь имел щит (8 слайд), чтобы отражать удары недруга. Самые древние щиты имели круглую форму и достигали четверти человеческого роста. Большинство щитов были деревянные, но делали их также из железа, кожи. Щит тоже украшали, раскрашивали в красный цвет.

- Оружием богатырей служили так же (9 слайд) лук, колчан со стрелами, палица - большая дубина с железными гвоздями, топор, меч, булава.

- Ребята, я сегодня предлагаю вам изготовить каждому свой богатырский щит и украсить его узором. Давайте посмотрим, на экран какие бывают щиты (10 слайд). Далее воспитатель демонстрирует заранее изготовленный образец, анализирует этапность работы. Дети проходят на рабочие места

### **Практическая деятельность:**

Перед детьми – заготовки щитов из картона разной формы и разного размера. Каждый ребенок выбирает себе заготовку для украшения.

Воспитатель дает рекомендации для детей: от пластилина разного цвета нужно отщипнуть кусочки произвольной формы и нанести их на листок с изображением щита. Каждое цветное пятно располагать рядом с предыдущим, плавно «вливая» один цвет в другой – слегка размазывая один цвет пластилина на другом на границе их соединения.

По завершению работы с пластилином, воспитатель предлагает украсить щиты различными видами круп и семян (на выбор).

В завершении, организуется выставка работ.

**Воспитатель:** Нам пришла пора возвращаться в детский сад, закрываем глазки, раз, два три... и мы оказались в нашей группе. Снимаем свои шапки невидимки.

- О ком мы сегодня говорили?
- Какой доспех мы с вами украшали?
- Какое орудие богатырей вам запомнилось особенно?
- Какие незнакомые слова нам сегодня встретились?

*А и сильные, могучие богатыри на Славной Руси!*

*Не скакать врагам по нашей Земле!*

*Не топтать их коням*

*Землю Русскую!*

*Не затмить им солнце красное!*

*Век стоит Русь - не шатается.*

*И века простоит не шелохнется!*

*А преданья старины*

*Забывать мы не должны*

*Слава русской стороне!*

*Слава русской старине!*